**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**

**2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ 7-8 КЛАССОВ**

**ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ В ТЕЧЕНИЕ 135 МИНУТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Максимальные баллы | Время выполнения | Набранные баллы |
| 1 | 38 | 20 мин. |  |
| 2 | 30 | 25 мин. |  |
| 3 | 30 | 25 мин. |  |
| 4 | 32 | 30 мин. |  |
| 5 | 10 | 10 мин. |  |
| 6 | 40 | 25 мин. |  |
| Общий балл | 180 | 135 минут |  |

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 3 академических часа (135 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

*Задание теоретического тура считается выполненным,*

*если Вы вовремя сдали его членам жюри.*

**Максимальная оценка за задания теоретического тура – 180 баллов.**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**Задание 1**

*«Если видишь, что с картины*

*Смотрит кто-нибудь из нас,*

*Или принц в плаще старинном,*

*Или в робе верхолаз,*

*Летчик или балерина,*

*Или Колька, твой сосед, -*

*Обязательно картина*

*Называется \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_»*

*А. Кушнер*

**Напишите:**

1. Какое слово пропущено в отрывке стихотворения А. Кушнера?
2. Дайте определение этому термину.

**Даны картины. Рассмотрите их.**

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **b** |
| Picture background | **C:\Users\user\Desktop\Valentin_Serov_-_Девочка_с_персиками._Портрет_В.С.Мамонтовой_-_Google_Art_Project.jpg** |

**Напишите:**

1. Жанр картин (a, b).
2. Названия и автора картин (a, b).
3. Кого изобразил автор (a, b)?
4. О чём рассказывают эти картины?
5. Что объединяет изображения(от 1-3)?
6. В чём их художественный смысл?
7. Пример произведения, выполненного в этом жанре.

**Задание 2**

**Прочтите стихотворение и рассмотрите изображение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **b** |
| *«Ветреным морем любуются дети,*  *Море поймало их в крепкие сети,*  *С шумом навеяло мысли о буре*  *Маленьким мальчикам –*  *Саше и Юре.*  *Нервно шатая рыбацкие шхуны,*  *Тронуло самые тонкие струны,*  *Вспенило кудри, раздуло рубашки,*  *Души встревожило*  *Юрке и Сашке.»*  *Г. Дядина* | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/66/Walentin_Alexandrowitsch_Serow_Children.jpg |

**Напишите:**

1. Название и автора картины (b).
2. Жанр изобразительного искусства (b).
3. Что связывает стихотворение с изображением?
4. Выпишите из поэтического текста словосочетания, соответствующие картине.
5. Настроение картины, используя средства художественной выразительности.
6. О чём разговаривают дети? Воспроизведите диалог мальчиков.

**Задание 3**

**Даны изображения. Создайте пары по месторасположению памятников архитектуры и скульптуры, сопоставив цифру с буквой. Укажите город. Сообщите дополнительную информацию об этих объектах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1483.jpeg | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1474.jpeg | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1487.jpeg |
| а | b | с |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1473.jpeg | C:\Users\user\Downloads\IMG_1493.jpeg | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1480.jpeg |

**Задание 4**

**Даны иллюстрации по известной опере.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1521.jpeg | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_1511.jpeg |

**Напишите:**

1. Название оперы и автора музыки.
2. По какому произведению написана опера?
3. Назовите главную героиню оперы.
4. Черты характера (от 1-3), соответствующие изображению рис. №1 и     
   рис. №2.
5. Как изменился характер героини в конце сказки, почему?
6. Средства художественной выразительности картины и мультипликационного фильма.
7. Кто обращался к данному сюжету (от 1-2)?

**Задание 5**

*Фольклор – искусство, создаваемое народом, зародившееся в древние времена, когда ещё не существовало письменности. Он передавался из уст в уста и совмещал в себе все виды искусства: литературу, музыку, танец, театр и многое другое. Термин «фольклор» впервые ввел английский ученый   
Уильям Дж. Томс в 1846 году.*

**Распределите фольклорные термины по двум группам:** *поговорка, былина, частушка, сказка, предание, колыбельная, историческая песня, пословица, потешка, пестушка.*

**Задание 6**

**

*Представьте, что к вам в гости приехали жители другого города. Составьте для них рассказ об одном объекте культурного наследия, расположенном в нашей республике. Это может быть архитектурный памятник, скульптура, музей, театр, парк и т.д. Используйте искусствоведческие термины.*

**Навигатор ответа:**

1. Вступление.
2. Название объекта.
3. Время создания.
4. Особенности стиля или жанра.
5. Автор.
6. Местонахождение.
7. Описание (тема, содержание, смысловая характеристика, исторические факты).
8. Значение культурного объекта в жизни республики.
9. Интересные факты.